

INFORMES

- * Instrumentos para detectar evaluar y atender alumnos con aptitudes sobresalientes.

3. Gestión y vinculación

- * Establece vinculación entre los servicios de Educación Especial y los Centros de Atención Psicopedagógica de Educación Preescolar para favorecer la integración educativa.
- * Canalización de alumnos con discapacidad a servicios educativos de salud, rehabilitación y/o asistencia, para recibir apoyos específicos.
- * Establece vinculación con instituciones, organismos y asociaciones que prestan servicios y proporcionan apoyos a los alumnos y jóvenes con discapacidad

Av. División del Norte s/n
Col. Revolución
C.P. 91100
Tel. 8 14 58 30

Horario:

8:00 a 16:00 PM

de

Lunes a Viernes

Correo electrónico

uopxalapa@hotmail.com

DIRECTOR

LIC. ROMAN FRAGOZO ZARATE

ORIENTADORES:

LIC. TOBÍAS BAÑUELOS FUENTES

LIC. LAURA E. CARRILLO HDEZ.

PSIC. ALBERTA BLANCO NAJERA

PSIC. NELY NORA RODRIGUEZ PEREZ



**Secretaría
de Educación**

SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA
DIRECCION DE EDUCACION ESPECIAL
DEPARTAMENTO DE EDUCACION
ESPECIAL FEDERAL



UNIDAD DE ORIENTACIÓN AL PÚBLICO

XALAPA



DEFINICION

Es un servicio de Educación Especial que ofrece información, asesoría y capacitación al personal directivo, docente, a las familias y a la comunidad en general sobre las opciones educativas y las estrategias de intervención para la atención de niños y jóvenes que enfrentan dificultades en el aprendizaje por algunos de los siguientes factores:

- * Discapacidad Intelectual, Auditiva, Motriz, o Visual.
- * Autismo
- * Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad.
- * Ambiente escolar y familiar desfavorable
- * Problemas emocionales
- * Aptitudes sobresalientes

MISIÓN

- * *Favorecer el acceso y la permanencia en el sistema educativo, de los niños, las niñas y los jóvenes que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación, otorgando prioridad a los que presentan alguna discapacidad o aptitud sobresaliente.*

FUNCIONES

1.-Información, asesoría y/o capacitación:

- * Información telefónica y personal sobre las escuelas de educación preescolar, primaria y secundaria que cuentan con servicios de apoyo de Educación Especial.
- * Orientación sobre las opciones educativas y/o laborales para los niños y jóvenes con necesidades educativas especiales.
- * Asesoría y capacitación a los docentes de educación preescolar, primaria y secundaria de educación regular y especial que atienden alumnos con necesidades educativas especiales.
- * Orientación a familias de niños y jóvenes con necesidades educativas especiales, prioritariamente a los que presentan discapacidad o aptitudes sobresalientes.
- * Información sobre instituciones públicas y privadas que brindan apoyos a personas que presentan discapacidad.

2.- Materiales y recursos para la enseñanza

- * Empleo del sistema Braille
- * Empleo del método multisensorial para la adquisición de la lecto-escritura.
- * Préstamo y reproducción de videos sobre integración educativa y atención educativa de alumnos con discapacidad.
- * Material bibliográfico sobre necesidades educativas especiales y atención de alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes.
- * Lengua de Señas Mexicana
- * Instrumentos para detectar y evaluar a los alumnos que enfrentan necesidades educativas especiales
- * Instrumentos para detectar evaluar y atender alumnos con aptitudes sobresalientes